



Nombre del documento: Guía de orientación.

IDENTIFICACIÓN						
ESTAMENTO			Proyecto de Ética y Valores.			
VALOR DEL MES			El amor.			
Fecha		Mes de septiembre	Hora de ejecución	Clase de ética y valores.	Duración	Dos secciones de clase.
1. Identificación.						
<p>El amor es el principio que crea y sustenta las relaciones humanas con dignidad y profundidad.</p> <p>El amor espiritual nos lleva al silencio, y éste tiene el poder de unir, guiar y liberar a las personas.</p> <p>El amor es la base para el principio de ecuanimidad entre el espíritu y la persona. Cuando el amor está combinado con la fe, crea una base fuerte para la iniciativa y la acción. El amor es el catalizador para el cambio, el desarrollo y los logros. El amor no es sólo un deseo, una pasión, un sentimiento intenso hacia una persona u objeto, sino una conciencia que es a la vez desinteresada y satisface el propio ser. Se puede sentir amor por el país de origen, por un propósito apreciado, por la verdad, la justicia, la ética, por las personas, la naturaleza, el servicio a los demás y por Dios. El amor emana de la verdad, y de la sabiduría. El amor basado en la sabiduría es amor real, no es un amor a ciegas. Descubrir los secretos del amor es observar cómo se revelan los secretos de la vida. Cuando prevalece el amor espiritual, es imposible que haya enemistad, odio, ira o celos. Los sentimientos negativos se transforman en positivos gracias a la serenidad del amor. En el amor espiritual hay armonía, ya que el amor elimina las tendencias a controlar o a ser dependiente, y asegura la bondad, el cuidado y la comprensión amistosa.</p>						
2. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR.						
Fundamentación de la importancia del amor y sus manifestaciones en la vida propia y en quienes lo rodean, fortaleciendo las relaciones interpersonales entre los y las estudiantes.						
3. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO.						
PROPUESTA DE ACTIVIDAD PARA CELEBRACIÓN DEL MES DEL AMOR Y LA AMISTAD:						
¿Cuál es el verdadero sentido del amor?						
Fijación de frases sobre el amor en el tablero y conversatorio sobre la misma.						

Elaboración del correo del amor y la amistad: cada estudiante realiza su propio sobre marcado con su nombre y decorado, serán colocados todos los sobres en una cartelera en cada salón se dejarán la última semana del mes. Los estudiantes elaborarán mensajes de afecto para sus compañeros y los depositarán en el sobre del compañero o los compañeros a los cuales les desee manifestarle afecto.

El último viernes del mes de septiembre se compartirá un dulce, una fruta y cada uno recogerá su sobre y podrá leer los mensajes que le han sido enviados.

Actividades por grados:

- PRIMARIA

Explicación sencilla por parte de la docente sobre el amor y elaboración de ficha.
(ver anexo).

- GRADOS DE 6º A 11º:

ASPECTOS GENERALES PARA AFIANZAR.

Concepto del valor del amor: Es el valor de los valores y la máxima virtud humana: es también un mandamiento de dios a los hombres y se define como la capacidad de todo hombre de entregarse a los demás y los de los valores a todos los seres como auténtica creación de dios. Por esto el amor. Clases de amor:

- amor de padres a hijos : paternal
- amor de hijos a padres: filial
- amor entre hermanos: fraternal
- amor entre esposos: conyugal
- amor entre amigos: amistad
- amor entre parientes: amor familiar
- amor a la naturaleza: amor ecológico
- amor a las cosas materiales: aprecio
- amor a dios: amor divino

Recuerda que todos tenemos una capacidad de amar, que consiste en dar pero también consiste en recibir toda clase de valores.

1. Elaborar dentro de cada grupo un Manual o decálogo, sobre las diferentes manifestaciones del amor y la adecuada demostración de las mismas

2. SUSTENTA POR PAREJAS LAS REFLEXIONES DE LAS SIGUIENTES FRASES:

“El amor antojadizo solo busca placeres, no busca cualidades, las cualidades permanecen mientras que las hermosuras merecen”

“Nadie tiene dominio sobre el amor, pero el amor domina todas las cosas”

La Fontaine

“Dime que No y me tendrás todo el día pensando en ti, planeando una estrategia para un Si”

Ricardo Arjona

“Cuando colaboran el amor y la habilidad, hay que esperar una obra maestra”

Charles Reagan

“Aprende a mirarte con amor y respeto. Piensa en ti como en algo precioso”

Anónimo

“Ama profunda y apasionadamente, puedes salir herido, pero esa es la única manera de vivir la vida completamente”

Anónimo

“Ama poco o mucho, no importa. Lo importante es amar siempre. Sólo el AMOR realiza la maravillosa magia de multiplicarse cuando es dividido”

Anónimo

“Tómate tiempo en escoger un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo.”

Benjamín Franklin

“¡Qué raro y maravilloso es ese fugaz instante en el que nos damos cuenta de que hemos

descubierto un amigo”

William Rotsler

Los amigos son esa parte de la raza humana con la que uno puede ser humano.”

Jorge Santayana

“El amigo ha de ser como la sangre, que acude luego a la herida sin esperar a que le llamen.”

Francisco de Quevedo

“El hombre más rico del mundo no es el que conserva el primer duro que ganó, sino el que conserva el primer amigo que tuvo.”

Marta Mason

“Es amigo mío aquel que me socorre, no el que me compadece.”

Thomas Fuller

“El auténtico amigo es el que lo sabe todo sobre ti y sigue siendo tu amigo.”

Kurt D. Cobain

Nota: las actividades propuestas y el tiempo de ejecución pueden ser adaptadas según el grado y la necesidad de los grupos. Se debe dejar evidencias del trabajo realizado en los diferentes grados.

RESPONSABLES: Docentes del proyecto de Ética y Valores.